

# ( पाठ्य योजना )

पाठ्य योजना क्रमांक :

(1) सामान्य जानकारी -

1. शाला का नाम ..... शाह मा. शाला ~~भोखर~~ पधरिया जाट
2. छात्र अध्यापक का नाम ..... राहुल सिंह कांगी
3. कक्षा ..... आठवीं
4. विषय ..... गणित ..... दिनांक: .....
5. प्रकरण ..... वर्ग और वर्गमूल ..... समय: .....
6. उप-प्रकरण ..... कालखण्ड: .....

(2) सामान्य उद्देश्य :-

1. छात्रों को ज्ञान करना बताना
2. छात्रों को वर्गमूल विधियां बताना
3. छात्रों को वर्ग याद कराना
4. पूर्ण वर्ग संख्याएँ ज्ञात करना
5. एक व्युत्क्रम पूर्ण विधि ज्ञात करना

(3) विशिष्ट उद्देश्य :- वर्ग एवं वर्गमूल ज्ञात करना

(4) सहायक सामग्री :- चॉक एवं रंगीन चॉक श्याम पट्ट

(5) पूर्वज्ञान :- एक समान दो गुणनखण्ड लिखना

(6) प्रस्तावना प्रश्न :-

प्रश्न ..... पूर्ण वर्ग संख्या किसे कहते हैं

उत्तर ..... ऐसी संख्याएँ जिन्हें पूर्ण वर्ग बनाये जा सकते हैं अर्थात् पूर्ण वर्ग संख्या

प्रश्न ..... 25 वर्ग ज्ञान की विधि

उत्तर ..... 5

प्रश्न ..... 15 वर्ग ज्ञान की विधि

उत्तर ..... 3

प्रश्न ..... 35 वर्ग ज्ञान की विधि

उत्तर ..... 17.5

प्रश्न .....

उत्तर .....

(7) उद्देश्य कथन :-

..... छात्राध्यापक द्वारा छात्रों को वर्ग मूल एवं वर्ग की विधियों बताना

- (8) प्रस्तुतीकरण: - समझाना और व्याख्यान करना तथा  
Group activities Group work
- (9) शिक्षण विधि: - प्रस्तुतीकरण और पुनर्वसन

### प्रथम अन्विति

पाठ्यवस्तु	शिक्षक क्रिया	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
1.	प्राकृत संख्याओं के गुणधर्म तथा वर्ग संख्या ज्ञान करना	छात्राध्यापक द्वारा समझाये गये प्रश्नों को समझा तथा प्रश्नों के उत्तर दिये	श्यामपट्ट कार्य प्रश्नों का हल दिया उदा: देखें समझाया
2.	सूत्र से न्यूनतम पूर्णों को निम्नानुसार समझाया		
3.	$9^2 = 9 \times 9$ $= 81$		
4.	$99^2 = 9801$		

विचार विश्लेषण प्रश्न/सामान्यीकरण/सारांश प्रश्न प्रश्नोत्तर कथन द्वारा :-

नोट:- छात्र ध्यान रखे कि हिन्दी के पाठ्य योजना में विश्लेषण प्रश्न/विज्ञान विषय में सामान्यीकरण/कल समूह में सारांश प्रश्न लिखना है।

प्रश्न .....  $999^2$  .....

उत्तर .....  $999^2 = 999 \times 999 = 998001$  .....

प्रश्न .....  $9999^2$  .....

उत्तर .....  $9999^2 = 9999 \times 9999 = 99980001$  .....

प्रश्न ..... पूर्ण वर्ग संख्या में इकाई का अंक नहीं होता है।

उत्तर ..... अंश में 2, 3, 7 या 8 ये अंश पूर्ण नहीं होते हैं।

## द्वितीय अन्विति

पाठ्यवस्तु	शिक्षक क्रिया	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
1.	शिक्षक द्वारा स्वास्तीकरण किया गया तथा विधि को बताया तथा बताया गया	छात्राध्यापक द्वारा दिया गये प्रश्नों को हल किया तथा चर्चा की आपस में	श्यामपट्ट कार्य प्रश्नों को हल किया तथा अपने दिने उदा. को समझा
2.	वर्ग को $(A+B)^2$ के रूप में विस्तृत किया		
3.			
4.			

विचार विश्लेषण प्रश्न/सामान्यीकरण/सारांश प्रश्न प्रश्नोत्तर कथन द्वारा :-

नोट:- छात्र ध्यान रखे कि हिन्दी के पाठ्य योजना में विश्लेषण प्रश्न/विज्ञान विषय में सामान्यीकरण/कला समूह में सारांश प्रश्न लिखना है।

प्रश्न .....  $15^2$  .....

उत्तर .....  $(10+5)^2 = 10(1) (1+1) + 25 = 20+25 = 225$  .....

प्रश्न .....  $25^2$  .....

उत्तर .....  $100(2) (2+1) + 25 = 525$  .....

प्रश्न .....  $600+25$  .....

उत्तर .....

(10) पुनरावलोकन प्रश्न :-

1. विधि एकाधिकेन श्लेषा को स्पष्ट करेंगे
2. 752 952 को एकाधिकेन श्लेषा विधि से स्पष्ट करेंगे
3. 999992 का मान शात कीधिए
4. ....
5. ....

(11) अभ्यास कार्य :-

1. 212 का वर्ग शात करें
2. आठ अंको की सबसे बड़ी विषम संख्याओं का वर्गशात
3. 9, 25, 121, 225, 8591 संम संख्याओं के वर्गशात की
4. ....

(12) गृह कार्य :-

1. 1-20 तक के वर्ग शात करने को कहा जाता है
2. वर्ग संख्याओं में इकाई का अंक कहीं हो सकता है
3. 152, 252, 352 के वर्ग लिखी

अवलोकन सुझाव

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# ( पाठ्य योजना )

पाठ्य योजना क्रमांक : 2

## (1) सामान्य जानकारी -

1. शाला का नाम ..... सहस्र सिंह दोंगी शाब्दा-शास्त्रा पर्याया-शास्त्र
2. छात्र अध्यापक का नाम ..... सहस्र सिंह दोंगी
3. कक्षा ..... आठवीं
4. विषय ..... गणित ..... दिनांक: .....
5. प्रकरण ..... वर्ग और वर्गमूल ..... समय: .....
6. उप-प्रकरण ..... वर्ग ..... कालखण्ड: .....

## (2) सामान्य उद्देश्य :-

1. गणित के वैदिक मूलों का अध्ययन करना
2. छात्रों को जो 1 से 26 तक वर्ग ज्ञात करना
3. छात्रों को वैदिक गणित से वर्ग ज्ञात करना
4. छात्रों को सामान्य त. 10, 100, 1000 के वर्गीकृत वर्ग ज्ञात
5. ....

## (3) विशिष्ट उद्देश्य :-

वर्गमूल की तथा वर्ग की विधि का ज्ञान करना

## (4) सहायक सामग्री :-

चॉक एवं रंगीन चॉक तथा श्यामपट्ट

## (5) पूर्वज्ञान :-

इसमें वर्ग विधि में वैदिक गणित का उपयोग किया जाता

## (6) प्रस्तावना प्रश्न :-

प्रश्न .....  $345^2 = \square$  में

उत्तर .....  $119025$

प्रश्न ..... विचलन क्या

उत्तर ..... सरासरी संख्या + विचलन ( + विचलन )

प्रश्न ..... हृद योग बनाना किस प्रकार की होती है

उत्तर ..... अंकों का गुणा एवं 2 का गुणा होता है

प्रश्न ..... दो युक्तियों का गुणा समझाये

उत्तर .....  $A^2 + 2AB + B^2$

प्रश्न ..... उत्तर

## (7) उद्देश्य कथन :-

छात्राध्यापक द्वारा छात्रों को वर्ग एवं वर्गमूल

ज्ञात करना चाहता है

- (8) प्रस्तुतीकरण :- ..... समझाया तथा प्रस्तुतीकरण एवं  
..... व्याख्यान विधि
- (9) शिक्षण विधि :- ..... व्याख्यान विधि तथा प्रस्तुतीकरण से समझाया

### प्रथम अन्विति

पाठ्यवस्तु	शिक्षक क्रिया	छात्र क्रिया	श्यामपट्ट कार्य
1.	छात्रा अध्यापक द्वारा	छात्रा अध्यापक द्वारा	
2.	छात्रों को समूह में छात्रों को समूह में -ve विचक्षण प्रश्न +ve वाले सवाल दिये गये।	छात्रा अध्यापक द्वारा किये प्रश्नों को छात्रा अध्यापक करते तथा उनकी चर्चा करते हैं।	
3.			
4.			

विचार विश्लेषण प्रश्न/सामान्यीकरण/सारांश प्रश्न प्रश्नोत्तर कथन द्वारा :-

नोट:- छात्र ध्यान रखे कि हिन्दी के पाठ्य योजना में विश्लेषण प्रश्न/विज्ञान विषय में सामान्यीकरण/कला समूह में सारांश प्रश्न लिखना है।

प्रश्न ..... 72 कृषि शास्त्र श्री

उत्तर ..... सौरा + विचक्षण = 4 - 9 = 49

प्रश्न ..... 972 कृषि शास्त्र श्री

उत्तर ..... 94 - 99 = 9499

प्रश्न ..... 9892 कृषि शास्त्र श्री

उत्तर ..... 976 - 111 = 978121

(10) पुनरावलोकन प्रश्न :-

1. .....सि 100 के मध्य समस्त पूर्ण वर्ग संख्याएँ विरिष्ट
2. .....उभे से किन-किन संख्याओं का भाग दिया जाता है
3. .....हृद योग विधि से प्रश्नों को हल कीजिए
4. ..... 582
5. ..... 542

(11) अभ्यास कार्य :-

1. .....वर्गमूल ज्ञात करना
2. .....गुणानुबन्ध विधि द्वारा वर्गमूल ज्ञात करना
3. ....
4. ....

(12) गृह कार्य :-

1. .....वर्गमूल का लक्षण विवरण लेना
2. .....प्रश्नों को हल करके लेना तथा प्रश्नों का हल करना
3. .....प्रश्न तथा वर्गमूल ज्ञात करना।

अवलोकन सुझाव

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# ( पाठ्य योजना )

पाठ्य योजना क्रमांक : 3

## (1) सामान्य जानकारी -

1. शाला का नाम ..... शां मा. शाला. भयरिया जाल
2. छात्र अध्यापक का नाम ..... राहुल सिंह दोगी
3. कक्षा ..... भाठपी
4. विषय ..... गणित ..... दिनांक: .....
5. प्रकरण ..... धन और धनमूल ..... समय: .....
6. उप-प्रकरण ..... कालखण्ड: .....

## (2) सामान्य उद्देश्य :-

1. छात्रों के धन विज्ञानों को बताना
2. पूर्ण धन सेरचा बताना
3. छात्रों को अभाष्य गुणनखण्ड से गुणा
4. ....
5. ....

## (3) विशिष्ट उद्देश्य :-

- (3) विशिष्ट उद्देश्य :- छात्र अध्यापक को धन तथा धनमूलों के बारे में अध्ययन
- (4) सहायक सामग्री :- चॉट रंगीन चॉट तथा श्याम पत्र.
- (5) पूर्वज्ञान :- अभाष्य सेरचा के गुणनखण्ड विज्ञानों तथा गुणनखण्ड बताना
- (6) प्रस्तावना प्रश्न :-

प्रश्न ...  $25 \times 25 \times 25$  .....

उत्तर ... 1.2: .....

प्रश्न ... 133. ....

उत्तर ... 133.1. ....

प्रश्न ... धनमूल के लिए अभाष्य गुणनखण्डों में कितने 2 समूह बताने हैं

उत्तर ... धनमूल के लिए अभाष्य गुणनखण्डों में 2-2 के समूह बताने हैं

प्रश्न ...  $\sqrt{81/256}$  .....

उत्तर ... 9/16 .....

प्रश्न ..... ..

उत्तर ..... ..

## (7) उद्देश्य कथन :-

छात्र अध्यापक द्वारा छात्रों को धन और धनमूल विज्ञानों को बताना